

【必須問題】

1 () $P \left(\frac{1-a}{2}, -\frac{(a-1)^2}{4} \right)$ () $a = -1$ または 5

() $m(a) = \begin{cases} -a+2 & (a \geq 3 \text{ のとき}) \\ -\frac{(a-1)^2}{4} & (-1 \leq a < 3 \text{ のとき}) \\ a & (a < -1 \text{ のとき}) \end{cases}$

() $a = -3$ または 5

【選択問題】

2 () $\cos A = \frac{7}{8}$ () $\frac{3\sqrt{15}}{4}$ () $BD = \frac{5}{4}$

3 $a = -11, b = -2$ 他の解 $x = -2 - i$ と $x = 4$

4 () $P \left(\frac{1}{2}, 1 \right)$ () $a = 1$ のとき, 最小値 1 () $a = 3$

5 () ${}_{3n}C_n$ (もしくは $\frac{(3n)!}{n!(2n)!}$)

() $(1+x)^{3n} = (1+x)^{2n}(1+x)^n$ は恒等式であるから, x^n の係数は等しい。

左辺の x^n の係数は()より, ${}_{3n}C_n$ である。また, 右辺の $(1+x)^{2n}$ の展開式にお

ける x^k ($k = 0, 1, 2, \dots, n$) の係数 ${}_{2n}C_k$ と, $(1+x)^n$ の展開式における x^{n-k}

の係数 ${}_nC_{n-k}$ との積が x^n の係数となるから, $\sum_{k=0}^n {}_{2n}C_k \cdot {}_nC_{n-k} = \sum_{k=0}^n {}_{2n}C_k \cdot {}_nC_k$
 $= {}_{2n}C_0 \cdot {}_nC_0 + {}_{2n}C_1 \cdot {}_nC_1 + {}_{2n}C_2 \cdot {}_nC_2 + \dots + {}_{2n}C_n \cdot {}_nC_n$

ゆえに, 等式は成り立つ。(証明終)

6 () 37500 () 150000 () 36225

【必須問題】

1. < 2次関数 >

() , () は基本である。

() , () は典型問題。軸の位置で3つの場合分けをする。このタイプの問題は、学院大・文系では頻出である。十分対策を立てて勉強してきた受験生は問題なかったであろう。

【選択問題】

2. < 図形と計量 >

() , () は、よく出題される基本的な問題である。確実に解きたい。

() 四角形 ACBD が $BC = DA$ の等脚台形であることがつきとめられれば、あとは難しくないだろう。

なお、2003年度センター試験・数学 A 第2問〔2〕に、同じタイプの問題が出題されている。

3. < 高次方程式 >

実数係数の3次方程式なので、 $b + i$ を解にもつならば共役な複素数 $b - i$ も解にもつ。これらを2解とする2次方程式を作ると、3次方程式の左辺は、この2次方程式の左辺で割り切れることになる。

この問題は典型問題ではあるが、最近では2002年度東北大(文系・理系共通問題)で出題されているくらいで(ただし、4次方程式)ひと昔前のようには見かけなくなった。

4. < 微分・積分 >

() は基本。

() “相加平均・相乗平均の関係” に気づくかどうかポイントである。

() は() の出来にかかっているだろう。

5. < 二項定理 >

() の証明は易しくはない。この問題を選択した受験生は少ないと思われる。

6. < 数列 >

等差数列の和の公式を用いて解くことができるが、易しくはないだろう。答えは大きい数なので、多少計算力がなければ正解にはたどりつけない。

全体的に見て、標準レベル以上の問題も出題されている。選択問題は〔2〕,〔3〕,〔4〕から選ぶのが無難かもしれない。

【角田 幸二】